

# La Grande Saline de Salins-les-Bains



4

## Visite guidée

◆ Découvrez l'évolution et le fonctionnement d'un site millénaire ◆

### Description de l'activité

En s'appuyant sur des repères chronologiques, le médiateur fait voyager les élèves dans l'histoire et l'architecture d'un site exceptionnel. Les travailleurs du sel, les sauniers, ont produit l'Or Blanc à la Grande Saline pendant plus de 1200 ans ! Au cours du temps, l'ingéniosité humaine a permis la mise en place de remarquables systèmes techniques, dont une pompe actionnée par une roue hydraulique encore en fonctionnement qui puise l'eau salée au contact de la couche de sel gemme. La saumure était ensuite évaporée dans d'imposantes poêles à sel. Au fil du site, les élèves découvrent l'industrie saunière et son importance économique et sociale dans les siècles passés, les conditions de travail des ouvriers et des principes de mécanique.

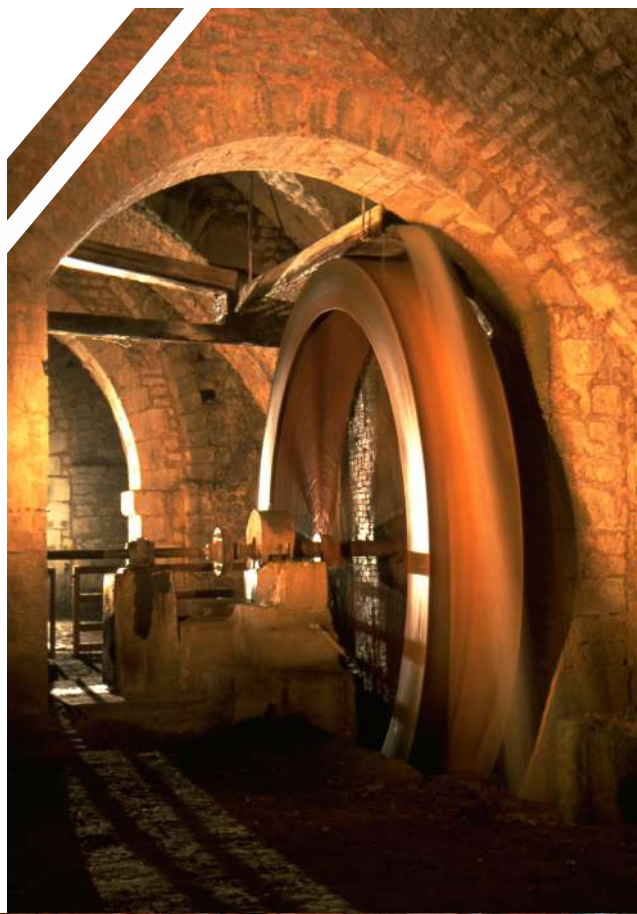
Les élèves mobilisent un vocabulaire adapté à ce site industriel qui a exploité les ressources naturelles locales (eau salée, bois). Ils mettent en avant les causes de fermeture, liées notamment au manque de modernisation aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

### Objectifs pédagogiques

- ◆ Mettre en lien une ressource naturelle avec l'utilisation que l'Homme en fait.
- ◆ Comprendre la technique d'extraction du sel.
- ◆ Comprendre l'importance du sel pour l'Homme.
- ◆ Découvrir des outils techniques et leur fonctionnement.

La richesse thématique de la Grande Saline permet une **exploitation transdisciplinaire** : arts plastiques, français, histoire-géographie, physique-chimie, technologie, SVT (EIST)...

**Inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO**, la Grande Saline est un incontournable du **Parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves**.



### Compétences travaillées

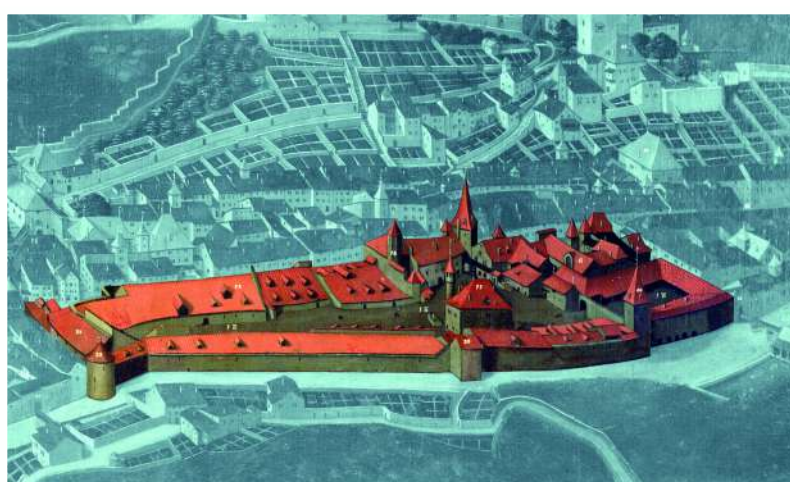
Pour chaque compétence, les domaines du socle commun sont précisés entre parenthèses.

**Français** : comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)

**Histoire et géographie** : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1, 2) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1, 2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1, 2)

**Physique-Chimie** : se situer dans l'espace et dans le temps (5)

**Technologie** : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5)



### Modalités de visite et de réservation

- Classe entière (selon l'effectif)
- **Durée** : 1h de visite guidée + accès libre aux bâtiments de surface
- **Tarif** : 4€ par élève, 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

Réservation au moins 6 semaines à l'avance au **03 84 73 10 92** ou à **reservation@grande-saline.com**

### Informations pratiques

50 marches pour accéder au souterrain où il fait 12°C. Site non chauffé.

Parking bus à proximité de l'entrée du site

Possibilité de disposer d'une salle hors-sac pour pique-niquer

Pour toute information supplémentaire, merci de contacter Audrey Tavernier, chargée du service des publics : **a.tavernier@grande-saline.com**

**Le conseil départemental accorde une dotation culturelle pour le déplacement des collégiens lors de visites des musées.**



LA  
**GRANDE  
SALINE**



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



De la grande saline de Salins-les-Bains  
à la saline royale d'Arc-et-Senans,  
la production de sel gemme  
inscrite sur la Liste du patrimoine mondial en 2009