

# La Grande Saline de Salins-les-Bains & La Taillanderie de Nans-sous-Sainte-Anne



4

## Les rendez-vous techniques

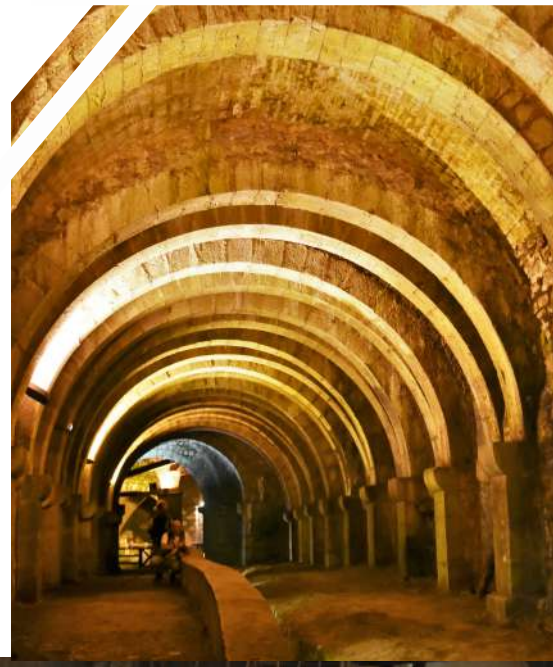
- ◆ Deux usines franc-comtoises qui ont su mettre à profit leurs ressources naturelles dévoilent leur mémoire industrielle ◆

### Description de l'activité

**Grande Saline** : au fil de la visite, le médiateur fait voyager les élèves dans l'histoire et l'architecture d'un site exceptionnel. Les travailleurs du sel, les sauniers, ont produit à la Grande Saline l'Or Blanc pendant plus de 1200 ans ! Au cours du temps, l'ingéniosité humaine a permis la mise en place de remarquables systèmes techniques, encore opérationnels aujourd'hui, pour puiser l'eau salée et la faire évaporer dans d'imposantes poêles à sel. Les élèves mobilisent un vocabulaire adapté à ce site industriel qui a exploité les ressources naturelles locales (eau salée, bois). Ils mettent en avant les causes de fermeture, liées notamment au manque de modernisation aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

**Taillanderie** : à travers la visite guidée, partez à la découverte des machines hydrauliques extraordinaires, encore en fonctionnement, de ces ateliers de production d'outils taillants (faux, serpes...), façonnés pendant près de 150 ans dans des conditions difficiles.

La richesse thématique de la Grande Saline et de la Taillanderie de Nans-sous-Sainte-Anne permet une **exploitation transdisciplinaire** : arts plastiques, français, histoire-géographie, physique-chimie, technologie, SVT (EIST)...  
**Inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO**, la Grande Saline de Salins-les-Bains est un incontournable du **Parcours d'éducation artistique et culturelle** des élèves.



### Objectifs pédagogiques

- ◆ Mettre en lien une ressource naturelle avec l'utilisation que l'Homme en fait.
- ◆ Comprendre la technique d'extraction du sel.
- ◆ Comprendre l'importance du sel pour l'Homme.
- ◆ Découvrir l'univers du travail de forgeron au XIX<sup>e</sup> siècle.
- ◆ Comprendre l'impact de l'industrialisation et de la mécanisation sur ces deux sites

### Compétences travaillées

Pour chaque compétence travaillée, les domaines du socle commun sont précisés entre parenthèses.

**Français** : comprendre et s'exprimer à l'oral (1, 2, 3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1, 2)

**Histoire et géographie** : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1, 2) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1, 2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1, 2)

**Physique-Chimie** : se situer dans l'espace et dans le temps (5)

**Technologie** : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5)

### Modalités de visite et de réservation

- Classe entière (selon l'effectif)
- **Durée** : 1h de visite guidée à la Grande Saline + découverte libre des bâtiments de surface et 1h de visite guidée à la Taillanderie
- **Tarif** : 7,50 € par élève, 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves

Réservation au moins 6 semaines à l'avance pour les deux sites auprès de la Grande Saline au **03 84 73 10 92** ou à **reservation@grande-saline.com**

### Informations pratiques

**Grande Saline** : 50 marches pour accéder au souterrain où il fait 12°C. Site non chauffé.  
Possibilité de disposer d'une salle hors-sac pour pique-niquer  
Parking bus à proximité de l'entrée des sites

Pour toute information supplémentaire, merci de contacter Audrey Tavernier, chargée du service des publics : **a.tavernier@grande-saline.com**

**Le conseil départemental accorde une dotation culturelle pour le déplacement des collégiens lors de visites des musées.**

