

ACTIVITÉ	CYCLE	DESCRIPTION	COMPÉTENCES TRAVAILLÉES (et DOMAINE DU SOCLE COMMUN)	TARIFS
VISITE GUIDÉE DE LA GRANDE SALINE	2 3 4	<p>Visite guidée de la Grande Saline de Salins-les-Bains.</p> <p>Le guide interroge les élèves pour appréhender la notion de patrimoine industriel : montrer l'évolution d'un site industriel qui a fonctionné pendant plus de 1200 ans (avec ses adaptations techniques) en exploitant une ressource naturelle.</p> <p>Découvrir l'importance du sel dans la vie humaine : conservation des aliments, or blanc convoité, manne financière, exhausteur de goût, à la fois indispensable à la vie et dangereux pour la santé...</p>	<p>2 <u>Français</u> : comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1,2) <u>Questionner le monde</u> : se situer dans l'espace et dans le temps (5) <u>Mathématiques</u> : représenter (1,5) ; calculer (4)</p> <p>3 <u>Français</u> : comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1,2) <u>Histoire et géographie</u> : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1,2,5) ; se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (1,2,5) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1,2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1,2,5) <u>Sciences et technologie</u> : (matière, mouvement, énergie, information ; le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ; matériaux et objets techniques) : se situer dans l'espace et dans le temps (5)</p> <p>4 <u>Français</u> : comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1,2) <u>Histoire et géographie</u> : se repérer dans le temps : construire des repères historiques (1,2) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1,2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1,2) <u>Physique-Chimie</u> : se situer dans l'espace et dans le temps (5) <u>Technologie</u> : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5)</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires</u> : 3€50 <u>Collèges et lycées</u> : 4€ par élèves</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves</p>
RUEE VERS L'OR BLANC	2 3	<p>Visite guidée de la Grande Saline suivie d'un atelier d'évaporation de saumure.</p> <p>Atelier d'évaporation mettant en lumière l'importance du sel dans la vie humaine à travers : conservation des aliments, or blanc convoité, manne financière, exhausteur de goût, à la fois indispensable à la vie et dangereux pour la santé humaine et animale, déneigement...</p>	<p>En plus des compétences travaillées lors de la Visite guidée, la Ruée vers l'Or Blanc aborde :</p> <p>2 <u>Questionner le monde</u> (qu'est-ce que la matière ? Les objets techniques. Questionner l'espace et le temps): pratiquer des démarches scientifiques (4) ; imaginer, réaliser (5) ; pratiquer des langages (1) <u>Mathématiques</u> : chercher (2,4) ; raisonner (2,3,4) ; calculer (4)</p> <p>3 <u>Sciences et technologie</u> : (matière, mouvement, énergie, information ; le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ; matériaux et objets techniques) : pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (4) ; concevoir, créer, réaliser (4,5) ; s'approprier des outils et des méthodes (2)</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires</u> : 4€.</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p>
DE LA MER A LA ROCHE	4	<p>Atelier seul, sans visite guidée de la Grande Saline (sauf précision contraire lors de la réservation).</p> <p>Au fil de l'atelier et des activités proposées, les élèves mènent une réflexion afin de reconstituer le paysage local du Trias et les conditions environnementales spécifiques qui ont conduit à la formation des couches salifères.</p>	<p>4 <u>Français</u> : comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) <u>Histoire et géographie</u> : se repérer dans le temps : construire des repères historiques <u>SVT</u> : pratiquer des démarches scientifiques (1,2,4) ; concevoir, créer, réaliser (4) ; pratiquer des langages (4,1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (4,5)</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p>- 4€ par élève atelier seul ; - 6€ par élève atelier + visite guidée de la Grande Saline.</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p>
« LES RENDEZ-VOUS DU SEL » GRANDE SALINE DE SALINS-LES-BAINS + SALINE ROYALE D'ARC-ET-SENANS	2 3 4	<p>Le matin : visite guidée de la Grande Saline de Salins-les-Bains (éventuellement suivie de l'atelier d'évaporation sur demande lors de la réservation : Ruée vers l'Or Blanc pour les cycles 2 et 3)</p> <p>L'après-midi : visite guidée de la Saline royale d'Arc-et-Senans. Découvrir la Saline royale à travers les notions d'administration royale, de fiscalité, de cahier de doléances, d'industrialisation mais aussi les interactions entre les roches, l'eau, l'air, la végétation et l'action humaine avec l'exploitation conjointe des deux sites.</p>	<p>Les compétences travaillées sont les mêmes que lors de la visite guidée.</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires, collèges et lycées</u> : 11€50 par élève.</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p> <p>Sur réservation auprès de la Saline royale au moins 6 semaines à l'avance : 03 81 54 45 45</p>
« LES RENDEZ-VOUS TECHNIQUES » GRANDE SALINE + TAILLANDERIE DE NANS-SOUS-SAINT-ANNE	2 3 4	<p>Visites guidées de la Grande Saline de Salins-les-Bains et de la Taillanderie de Nans-sous-Sainte-Anne.</p> <p>Vivre le patrimoine industriel du XIX^e siècle, découvrir les ateliers de production de sel et une fabrique d'outils taillants (faux, serpes, ...) et voir fonctionner des machines gigantesques avec un mince filet d'eau. L'hydraulique au service de la mécanique !</p>	<p>Les compétences travaillées sont les mêmes que lors de la visite guidée.</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires</u> : 7€ <u>Collèges</u> : 7€50</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p>

<p>« LES RENDEZ-VOUS GOURMANDS »</p> <p>GRANDE SALINE + MAISON DU COMTE</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Visites guidées de la Grande Saline de Salins-les-Bains et de la Maison du Comté de Poligny.</p> <p>Découverte de deux éléments liés : le sel et le Comté, des secrets de leur fabrication, de leurs histoires et le rôle de l'Homme dans la transformation de ressources naturelles. Mise en avant des 5 sens pour devenir incollable sur l'AOP Comté.</p>	<p>En plus des compétences travaillées lors de la Visite guidée, les Rendez-vous gourmands abordent :</p> <p>3 <u>Sciences et technologie</u> : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (4) ; pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5)</p> <p>4 <u>Physique chimie</u> : pratiquer des langages (1)</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires</u> : 5€50 <u>Collèges</u> : 6€</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p>
<p>« LES RENDEZ-VOUS SCIENTIFIQUES »</p> <p>GRANDE SALINE + MAISON PASTEUR D'ARBOIS</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Visites guidées de la Grande Saline de Salins-les-Bains et de la Maison Pasteur d'Arbois.</p> <p>Découverte de deux facettes de la conservation : le sel pour les aliments et la pasteurisation pour les liquides. Découvrez le parcours d'un savant d'origine modeste qui est à l'origine d'une grande partie de votre confort quotidien !</p>	<p>En plus des compétences travaillées lors de la Visite guidée, les Rendez-vous scientifiques abordent :</p> <p>2 <u>Questionner le monde</u> : adopter un comportement éthique et responsable (3,5)</p> <p>3 <u>Sciences et technologie</u> : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5) ; adopter un comportement éthique et responsable (3,5)</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires</u> : 7€ <u>Collèges</u> : 7€50</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p>
<p>« LES RENDEZ-VOUS SCIENTIFIQUES »</p> <p>GRANDE SALINE + MAISON PASTEUR DE DOLE</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Visites guidées de la Grande Saline de Salins-les-Bains et de la Maison natale de Pasteur à Dole.</p> <p>Découverte de deux facettes de la conservation : le sel pour les aliments et la pasteurisation pour les liquides. La maison natale de Louis Pasteur explique la vie et l'œuvre du savant. Les notions d'hygiène, de santé, de conservation et de prévention des maladies sont présentées dans un cadre ludique.</p>	<p>En plus des compétences travaillées lors de la Visite guidée, les Rendez-vous scientifiques abordent :</p> <p>2 <u>Questionner le monde</u> : adopter un comportement éthique et responsable (3,5)</p> <p>3 <u>Sciences et technologie</u> : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5) ; adopter un comportement éthique et responsable (3,5)</p>	<p>A partir de 20 élèves :</p> <p><u>Primaires</u> : 7€ <u>Collèges</u> : 7€50</p> <p>1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves.</p>
<p>LECTURE DE PAYSAGE</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Découverte en autonomie avec le professeur de la vallée de Salins-les-Bains, à l'aide d'un questionnaire.</p> <p>Questionnaire disponible en version numérique, sur demande auprès de la responsable du service des publics de la Grande Saline : a.tavernier@grande-saline.com ou en téléchargement ici</p>	<p>2 <u>Français</u> : Comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) <u>Questionner le monde</u> : Pratiquer des démarches scientifiques (4) ; pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5) <u>Mathématiques</u> : représenter (1,5) ; communiquer (1,3) <u>Arts plastiques</u> : expérimenter, produire, créer (1,2,4,5)</p> <p>3 <u>Français</u> : Comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) ; lire (1,5) ; écrire (1) ; comprendre le fonctionnement de la langue <u>Arts plastiques</u> : expérimenter, produire, créer (1,2,4,5) <u>Histoire et géographie</u> : se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (1,2,5) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1,2) ; comprendre un document (1,2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1,2,5) <u>Sciences et technologie</u> : pratiquer des langages (1) ; se situer dans l'espace et dans le temps (5) <u>Mathématiques</u> : raisonner (1,3,4) ; calculer (4) ; communiquer (1,3)</p> <p>4 <u>Français</u> : comprendre et s'exprimer à l'oral (1,2,3) ; lire (1,5) ; écrire (1) ; comprendre le fonctionnement de la langue (1,2) <u>Histoire-géographie</u> : se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (1,2) ; raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1,2) ; analyser et comprendre un document (1,2) ; pratiquer différents langages en histoire et en géographie (1,2) <u>SVT</u> : pratiquer des démarches scientifiques (1,2,4) ; pratiquer des langages (1,4) ; adopter un comportement éthique et responsable (3,4,5) ;</p>	